

Numer projektu	2022-1-PL01-KA220-HED-000088825
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	HEIsCITI - HEIs as Innovative Triggers of Sustainable Development in European Cities in Post Covid-19 era
Akronim projektu	HEIsCITI
Strona internetowa projektu	www.wsb.edu.pl/heisciti
Nazwa instytucji koordynującej:	Akademia WSB
Partnerzy	<ol style="list-style-type: none">1. Stuttgart Media University (GERMANY) Niemcy2. MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS (Lithuania) Litwa3. The University of Danang (VIETNAM) Wietnam4. LAMA Cooperative Society - Social Enterprise (ITALY) Włochy5. CEKOM - SMART RI d.o.o. (CROATIA) Chorwacja
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

Streszczenie projektu

Projekt HEIsCITI koncentruje się na tworzeniu uniwersalnych programów nauczania (metodologii i narzędzi dydaktycznych) dla wszystkich typów kursów uniwersyteckich, aby nauczyć studentów najlepszych sposobów animowania i koordynowania komunikacji pomiędzy obywatelami i władzami lokalnymi dla inkluzywnego i zrównoważonego rozwoju miast w epoce po Covid -19 i zrównoważonego rozwoju miast w erze po Covid -19.

Komunikacja między władzami lokalnymi a obywatelami powinna odbywać się w różnych dziedzinach (środowisko, inkluzywność, ekonomia, edukacja, aspekty techniczne, infrastruktura, wsparcie społeczne itp.). Zrównoważony rozwój miast opiera się na dobrej komunikacji między władzami lokalnymi i obywatelami oraz na wspólnych wartościach dla obu podmiotów.

Zaangażowanie i uczestnictwo obywateli w działaniach związanych z rozwojem miasta jest kluczowe dla inkluzywnego i zrównoważonego rozwoju miasta. Obywatele muszą wiedzieć, że ich punkt widzenia ma znaczenie dla władz lokalnych, a władze miejskie powinny nie tylko konsultować swoje decyzje z obywatelami, ale także pytać ich, co należy zmienić, poprawić i przede wszystkim, jak to zrobić. Obywatele doświadczają miasta na co dzień, więc najlepiej

wiedzą, co i jak można poprawić, aby miasto było bardziej otwarte, integrujące i przyjazne środowisku. Obecnie nie ma odpowiednich narzędzi do tego rodzaju współpracy, a pracownicy samorządowi nie posiadają umiejętności potrzebnych do jej realizacji. Pracownicy samorządowi nie posiadają umiejętności potrzebnych do owocnego zaangażowania obywatelskiego. Z drugiej strony musimy pamiętać że nie wszystkie pomysły obywateli są genialne i przyniosą pozytywne efekty dla miasta, integracji społecznej czy środowiska.

Dlatego projekt HEIsCITI wyposaży studentów (z różnych specjalności) w umiejętności animowania komunikacji obywatel - władza lokalna opartej na inkluzywnym zaangażowaniu obywatelskim z naciskiem na zrównoważony rozwój oparty na rozwiązaniach przyjaznych środowisku. Dzięki uczestnictwu w tym kursie studenci staną się bardziej świadomi potrzeby obywatelskiego zaangażowania i staną się odpowiedzialnymi obywatelami, ale także zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie animowania relacji obywatel - władza lokalna w zrównoważonym rozwoju miast.

Podejście partycypacyjne jest dobrze znane w całej Europie, ale projekt HEIsCITI chce pójść o krok dalej i przygotować uniwersalne, interdyscyplinarne kształcenie odpowiednie dla wszystkich typów studentów, od pedagogiki do medycyny, od nauk technicznych do sztuki i projektowania, od biotechnologii po nauki społeczne. Studenci wszystkich rodzajów specjalności będą się uczyć, jak rozumieć potrzeby obywateli i jak spełniać cele władz lokalnych w tworzeniu zrównoważonych i integracyjnych rozwiązań dla rozwoju miast. Takie podejście jest naprawdę potrzebne teraz, w erze postcovidowej, kiedy ludzie zaczęli być bardziej świadomi i zainteresowani otaczającym ich światem, Ziemią, dobrobytem i innymi ludźmi.

Partnerzy afiliacyjni:

- Zamek Cieszyn (POLSKA)
- Region Stuttgart (Niemcy)
- Gmina Joniskis (LITWA)
- Uniwersytet Aalborg (DANIA) - ekspert w dziedzinie nauki obywatelskiej

Aktywności zaplanowane w projekcie HEIsCITI:

1. Przygotowanie uniwersalnej Metodologii, Narzędzi, Wytycznych i Syllabusu do animowania i koordynowania komunikacji pomiędzy obywatelami i władzami lokalnymi na rzecz inkluzywnego i zrównoważonego rozwoju miast w erze post-Covid -19
2. 3 akcje pilotażowe w Cieszynie, Joniskis i Stuttgarcie z udziałem szerokiej grupy obywateli, studentów i interesariuszy
3. Ankiety ewaluacyjne
4. Międzynarodowe spotkania w Rijece i Florencji
5. Konferencja końcowa w Polsce
6. Działania związane z komunikacją i upowszechnianiem

Główne rezultaty projektu HEIsCITI:

- metodologia dla wykładowców uniwersyteckich,
- narzędzia dla nauczycieli, studentów, władz lokalnych, edukatorów, organizacji pozarządowych zaangażowanych w rozwój miasta.
- wskazówki dla władz lokalnych/regionalnych jak pracować z mieszkańcami,
- 3 działania pilotażowe w Cieszynie, Joniskis i Stuttgarcie

- 3 opisane pomysły na zrównoważony i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój obszarów opuszczonych,
- Dobre praktyki wietnamskie
- 3 ankiety przeprowadzone podczas pilotażu
- pełne materiały dydaktyczne w języku angielskim (Syllabus)